

# 吉林省中华职业教育社 吉林省教育厅 文件

吉省社联发〔2022〕2号

---

## 关于开展 2022 年度吉林省职业教育与成人 教育教学改革研究课题申报工作的通知

各市（州）中华职业教育社，各市（州）教育局，长白山管委会教育科技局，梅河口市教育局，各高等职业学校、有关本科高校、相关单位：

为深入贯彻落实全国职业教育大会精神、《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》和吉林省《关于加快推进现代职业教育高质量发展的若干举措》，聚焦吉林省职业教育“提高质量、提升形象”这两大任务，不断发挥教学改革课题研究在推动现代职业教育高质量发展、吉林省全面振兴全方位振兴中的重要作用。根据《吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题暂行管理办法》（吉教职成字〔2014〕19号），决定开展 2022 年度

吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题申报工作。现将有关事项通知如下：

## 一、选题与申报

### （一）选题说明

课题立项以立德树人、深化产教融合、校企合作，推动学校布局、创新教学模式与方法、巩固职业教育类型定位、保障机制改革、推动现代职业教育高质量发展、培养更多高素质技术技能人才为目标，在提升职业教育吸引力和培养质量、强化制度保障方面有新探索。申报者根据《2022年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题指南》（见附件1）所列示的研究领域进行选题，鼓励立德树人、产教融合、校企合作、数字化赋能、技能与减贫、培养乡村振兴人才、终身学习等方面的教研项目。

### （二）课题申报

高等职业学校、有关本科高校及省直中等职业学校、国家级社区教育示范区（实验区）、国家级农村职业教育和成人教育示范县等单位可直接报送；其他单位按隶属关系由市（州）教育行政部门进行初评后统一报送。课题申报时间5月16-27日。

## 二、申报要求

（一）请各市（州）中华职业教育社、各市（州）教育局和高等职业学校、有关本科高校等申报单位认真组织初评，择优推荐。

(二) 高等职业学校、有关本科高校及省直中等职业学校、国家级社区教育示范区(实验区)、国家级农村职业教育和成人教育示范县、各市(州)及梅河口市等单位或地区需设立科研管理员,在吉林省职业教育科研管理平台注册,并将科研管理员的有关信息报送至省职业教育研究中心。

(三) 课题申报采取网络申报,课题申报者在吉林省职业教育科研管理平台(jlszjxh.kypt.chaoxing.com)进行课题申报登记及相关信息录入。各单位或地区科研管理员负责审核,按各高等院校、省直中职学校或地区初评结果提交。

### 三、申报数量

推荐课题实行限额申报,具体名额分配如下:长春市 48 项、吉林市 29 项、延边州 19 项、四平市 18 项、通化市 16 项、白城市 16 项、辽源市 9 项、松原市 14 项、白山市 13 项、长白山管委会 5 项、梅河口市 6 项,国家“双高”高职院校各 16 项、省级“双高”高职院校各 14 项、其他高职院校各 12 项,国家级社区教育示范区(实验区)、国家级农村职业教育与成人教育示范县、长春数字化学习港各 5 项,举办高职的本科院校或参加中高等职业教育衔接试点项目的本科院校各 6 项,省直有关单位 3 项。省职业技术教育学会、省职业教育研究中心、省成人教育协会各 10 项,省职业教育相关行指委等各 5 项。对超限额申报的课题,予以作废处理。

已在省教育厅职业与成人教育处立项但尚未结项的课题负

责人不能申报；2022年申请人作为课题负责人只能申报一项。兼职教师申报的课题由其所在学校负责申报，联合申报项目由牵头单位负责上报。省职教学会、省职教研究中心及行指委需研究全省性工作，内容需与本组织机构或行指委工作相关，本科院校申报的课题范围应与职业与成人教育内容相关。

联系人：张华

联系电话：0431-85839533

电子邮箱：6908094@163.com

- 附件：1. 2022年度吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题指南  
2. 吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题立项申请书  
3. 2022年吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题推荐汇总表

吉林省中华职业教育社 吉林省教育厅  
2022年5月13日



## 2022 年度吉林省职业教育与成人教育 教学改革研究课题指南

本指南作为课题申报的主要参考选题范围。选题指南为持有人及课题组在申报课题时提供选题方向和研究范围，题目尽量不要直接采用，申报者应结合自身研究的主旨思想自行设计课题名称和研究内容。选题要着眼解决实际问题、体现创新性。课题名称应严谨、规范、简明。

1. 习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进课堂研究
2. 习近平职业教育重要指示批示精神研究
3. 职业院校加强党的全面领导研究
4. 黄炎培职业教育思想的实践研究
5. 职业院校人才培养模式的实践研究
6. 职业院校立德树人实践研究
7. “知识+技能”的技能拔尖人才培养研究
8. 现代职业教育高质量发展研究
9. 增强职业教育适应性相关研究
10. 职业教育本科层次办学研究
11. 职业教育提质培优、增值赋能研究
12. 职业院校工匠精神培养与传承研究

13. 职业教育集团化办学的支持政策与保障机制研究
14. 职教集团转型升级的实践研究
15. 校企命运共同体的构建与治理机制研究
16. 现代职业院校治理能力建设与院校章程研究
17. 学分银行制度下学生课外学习成果认证与转换研究
18. “学历证书+若干职业技能等级证书(1+X)”制度研究
19. 职业教育产教融合、校企合作的实践研究
20. 职业院校“双师型”教师队伍建设的探索与实践
21. 校企合作“双师型”团队建设的研究
22. 职业院校教师实践能力提升的校企合作策略研究
23. 职业学院教师教育能力提高策略研究
24. 促进职业院校教师专业发展的教学评价研究
25. 职业院校班主任专业化成长途径创新研究
26. 职业院校“双师双能型”教师成长发展规律研究
27. 县级职教中心教师队伍专业素养整体提升创新研究
28. 职业院校建设高素质“工匠之师”队伍实践研究
29. 职业教育服务乡村振兴支持体系研究
30. 新型职业农民培育实践研究
31. 乡村振兴战略背景下乡村社区教育研究
32. 农村转移劳动力就业技能培训机制创新研究
33. 县域职业教育资源整合机制建设研究
34. 职业院校创业教育模式与实践研究

35. 创新创业教育课程体系构建研究
36. 创新创业教育与专业教育融合研究
37. 创新创业人才评价体系构建研究
38. 技能大赛与教学改革实践研究
39. 职业教育技能课程开发的实践研究
40. 职校生通用职业能力评价指标体系建构及实施研究
41. 职业院校课程评价模式探究
42. 高职院校文化素质教育课程设置与评价研究
43. 现代职教体系学段贯通培养教学质量保障机制研究
44. 职业院校学生核心素养培养的理论与实践研究
45. 高职扩招后的教育教学管理模式研究
46. 高职扩招人才培养质量保障体系研究
47. 职业教育弹性学习模式与制度研究
48. 职业院校专业教学标准、课程标准研究
49. 职业院校“三教”改革实践研究
50. 职业院校专业（文化）课程教学改革实践研究
51. 职业院校教学方法创新实践研究
52. 职业教育高水平实训基地建设实践研究
53. 职业院校学生社团建设实践研究
54. 职业院校技术技能积累、传承和创新机制研究
55. 职业教育招生考试制度改革研究
56. 职业院校专业展馆建设的实践研究

57. 教育信息技术与职业教育有效教学融合研究
58. 数字化学习对职业教育教学效能影响的实证研究
59. 微课程、空间教学、3G 实景课堂、慕课、微课堂等教学模式应用研究
60. 人工智能技术深度融入教学和管理全过程实践研究
61. 线上线下有机结合的混合式教学设计与模式研究
62. 职业教育课堂教学效果评价体系研究
63. 职业教育优质教学资源开发与共建共享机制研究
64. 国外优质职教课程资源的本土化开发应用研究
65. 基于信息化的职业院校管理模式改革实践研究
66. 职业院校数字校园建设的实践研究
67. 职业院校优秀传统文化教育的实践研究
68. 职业院校优秀传统文化与学科课程内容、专业课程内容融合的实践研究
69. 职业院校教师德育意识和德育能力提升研究
70. 职业院校德育模式的实践创新研究
71. 心理健康教育教师培训制度与培训课程体系建设研究
72. 基于家校合作的职业院校心理健康教育创新研究
73. 职业院校课程思政与专业教学融合的路径研究与实践
74. 成人（继续）教育人才培养模式创新实践研究
75. 成人（继续）教育“三教”改革实践研究
76. 企业大学建设实践研究



77. 吉林省城乡社区老年教育发展研究
78. 老年教育教材建设的实践研究
79. 老年教育规范化与标准化研究
80. 低龄老人再就业技能培养研究

附件 2

## 吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题立项

### 申 请 书

申报类别\_\_\_\_\_

课题名称\_\_\_\_\_

成果形式\_\_\_\_\_

课题主持人\_\_\_\_\_

推荐单位\_\_\_\_\_

填表时间\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

吉林省中华职业教育社 吉林省教育厅

二〇二二年五月

# 填 写 说 明

一、申报类别填写“高等职业教育（独立高职）、高等职业教育（本科办高职）、中等职业教育、成人教育及综合”。

二、课题名称应科学、简明、准确。

三、课题主持人仅限 1 人，课题组成员不超过 12 人。相关材料需经单位审核后签署意见、加盖单位公章后以附件形式上传。

四、内页填写为小 4 号宋体字。

五、课题申报相关资料电子稿可从吉林省职业教育科研管理平台（[jlszjxh.kypt.chaoxing.com](http://jlszjxh.kypt.chaoxing.com)）下载。

### 一、课题主持人及主要成员情况

课题名称								
课题研究起止年月		年 月 —— 年 月						
课 题 主 持 人	姓名		性别		出生年月			
	职称		职务		学位			
	工作单位				联系电话			
	通讯地址				邮政编码			
	教 学 工 作 简 历	时间	课程名称			授课对象	学时	
课 题 组 主 要 成 员	姓名	性别	年龄	职称	工作单位	课题分工		

## 二、主持人和课题组成员近期与本课题有关的研究成果

成果名称	著作者	成果形式	发表刊物或出版单位	发表或出版时间

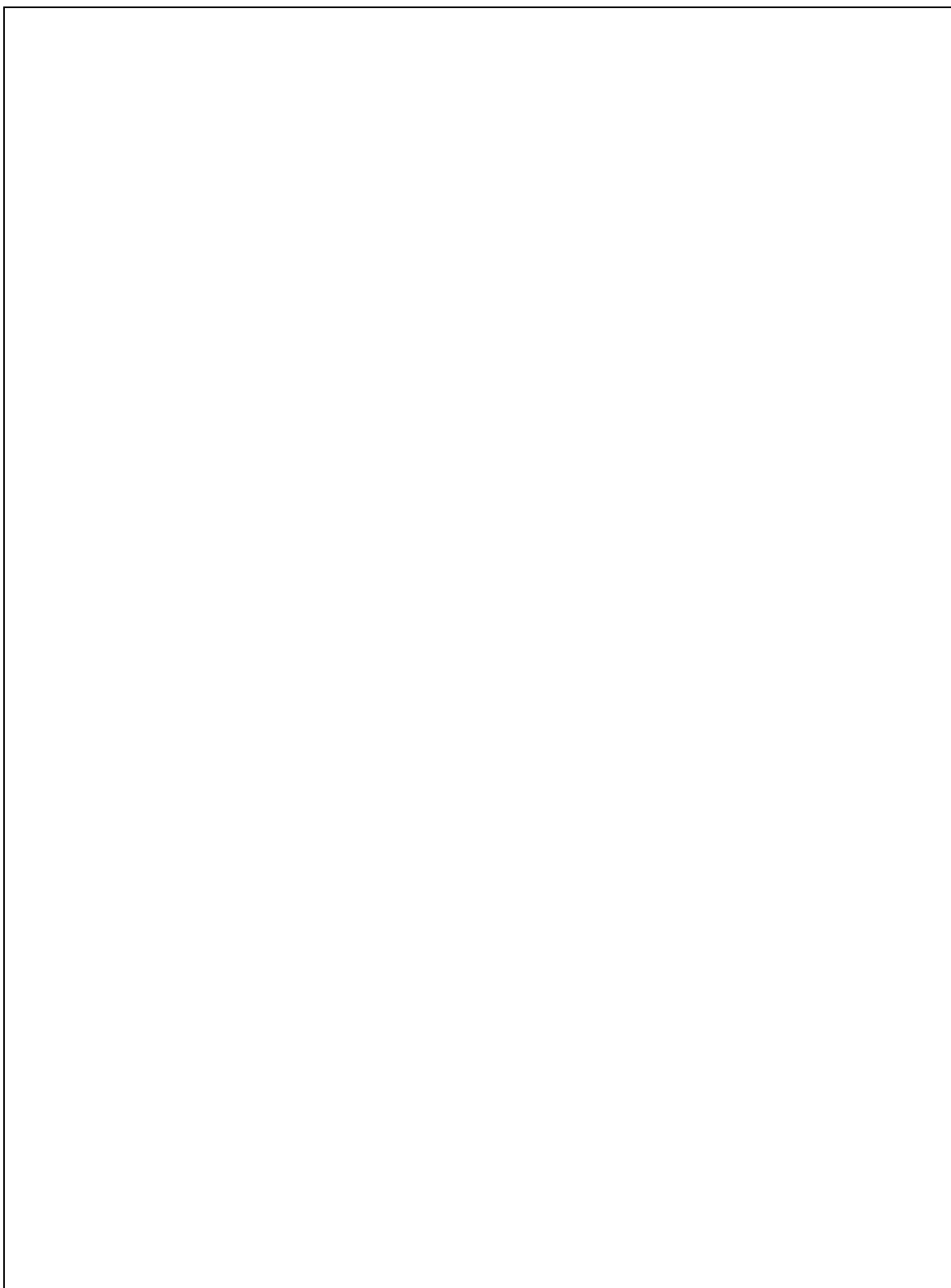
## 三、研究现状综述

(2000字以内)

#### 四、课题设计论证

1. 课题研究的目的和意义；
2. 主要内容与需要解决的关键问题；
3. 研究的创新点；
4. 研究思路和方法。（限 3000 字以内）

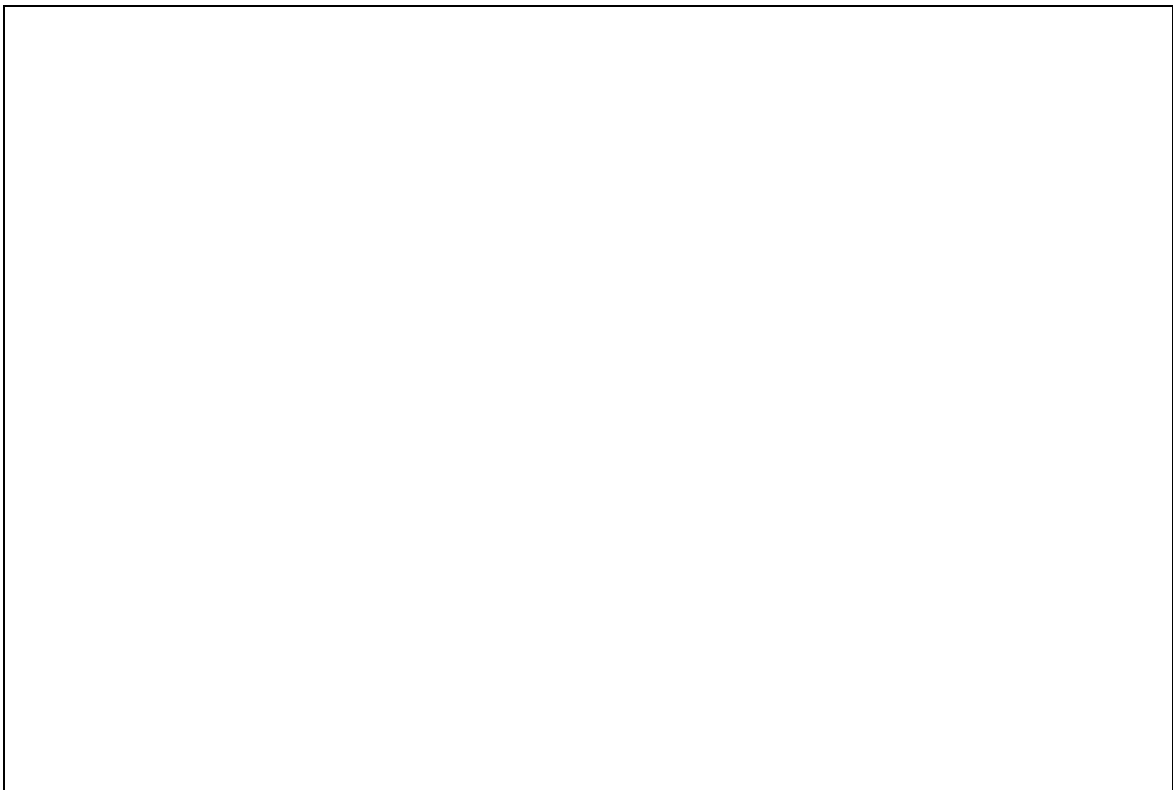
## 五、研究进展计划及成员分工



## 六、课题研究的保障条件



## 七、课题的预期成果





<p>申请人所在单位意见</p>	<p style="text-align: center;">负责人签字： (公章) 年 月 日</p>
<p>所在市州教育行政部门审核意见</p>	<p style="text-align: center;">(公章) 年 月 日</p>
<p>专家组评审意见</p>	<p style="text-align: center;">专家组长： 年 月 日</p>
<p>省中华职业教育社省教育厅审批意见</p>	<p style="text-align: center;">(公章) 年 月 日</p>

### 附件 3

## 2022 年吉林省职业教育与成人教育教学改革研究课题推荐汇总表

推荐单位： (盖章)

序号	主持人所在单位	课题名称	主持人姓名	类别	所属专业	成果形式	备注

报表联系人： 手机： 邮箱： QQ号： 上报时间： 年 月 日

注:1. 推荐单位填写此表一份，连同其他推荐材料一并报送。

2. “类别”栏分别填写“高等职业教育（独立高职）、高等职业教育（本科办高职）、中等职业教育、成人教育及综合”。

3. “所属专业”栏参照教育部相关专业目录填写。